**Prilog**

**OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA NEFORMALNOG/FORMALNOG** **OBRAZOVANJA ODRASLIH**

**ZA STJECANJE KOMPETENCIJA POTREBNIH ZA RAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. OPĆI DIO*** | | | | | |
| Izvoditelj programa | Naziv: |  | | | |
| Adresa: |  | | | |
| Partneri u izvođenju programa  *(ako postoji/postoje)* | Naziv i adresa: |  | | | |
| *(\*Napomena: prema potrebi dodati nove redtke ako postoji više partnera)* | | | | |
|  | | | | | |
| Naziv programa | **Program neformalnog obrazovanja- pružanje usluga osobne asistencije/Osobni asistent** | | | | |
| Vremensko trajanje programa | 75 sati | | | | |
|  | | | | | |
| Sektor kojemu program pripada prema Pravilniku o Registru HKO-a | Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti | | | | |
| Vještina (iz Kataloga vještina i/ili Registra HKO-a) koja se stječe programom | Reciklirati otpad nastao tijekom radnog procesa | | | | |
| **Kompetencije i ishodi učenja iz Registra HKO-a na kojima se temelji program** | | | | | |
| Standard zanimanja (SZ) i skup/skupovi kompetencija (SKOMP) iz Registra HKO-a te  standard kvalifikacije (SK) i skup/skupovi ishoda učenja (SIU) iz Registra HKO-a  na kojima se temelji program | | | | | |
| Standard zanimanja - SKOMP  *(naziv/i - poveznica/e – pojedinačne kompetencije)* | | | Standard kvalifikacije – SIU  *(naziv/i - poveznica/e – pojedinačni ishodi učenja)* | | |
| **SZ- Pomoćnik u nastavi/Pomoćnica u nastavi**  SKOMP: Fizička potpora učenicima s teškoćama u razvoju  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/773>  Pojedinačne kompetencije iz SKOMPA  1. Primjenjivati osnove pravilnog uzimanja hrane i pića učenika s različitim razvojnim teškoćama  2.Pružati potporu učeniku pri presvlačenju  3.Pružati potporu učeniku pri korištenju toaleta  4.Pridržavati se higijenskih zahtjeva prilikom asistiranja učeniku  5.Pružati potporu pri održavanju osobne higijene učenika i higijene školskog okruženja  6.Uvažavati dostojanstvo i osobne granice učenika prilikom asistiranja učeniku  7.Voditi učenika (s i bez ortopedskih pomagala) kojemu je potrebna potpora u kretanju i svladavanju prepreka  8.Pružati potporu u rukovanju ortopedskim pomagalima te upravljati pomagalima za penjanje i spuštanje u svrhu svladavanja prostornih prepreka  9.Pružati potporu učeniku u promjeni položaja tijela | | | **SK: Pomoćnik u nastavi/pomoćnica u nastavi**  SIU: **Pružanje neposredne potpore učeniku u kretanju**  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/2744>  Pojedinačni ishodi učenja u SIU  1.Nabrojati osnovne oblike potpore u orijentaciji i/ili kretanju  2.Objasniti razine i cilj pružanja potpore u kretanju  3.Objasniti vrste i primjenu pomagala u orijentaciji i/ili kretanju  4.Objasniti tehnike i postupke pružanja potpore u orijentaciji i/ili kretanju  5.Demonstrirati tehnike pružanja potpore u orijentaciji i/ili kretanju uz primjenu odgovarajućih pomagala | | |
| SKOMP: **Sigurnost i zdravstvena zaštita učenika s teškoćama u razvoju**  <https://hko.srce.hr/registar/skup-kompetencija/detalji/772>  Pojedinačne kompetencije iz SKOMPA  1.Poznavati osnovne postupke pružanja prve pomoći  2.Primjenjivati posebne upute u odnosu na individualne zdravstvene potrebe učenika  3.Prepoznati vršnjačko i druge oblike nasilja i primijeniti propisane postupke u slučajevima uočavanja nasilja | | | SIU: **Pružanje neposredne potpore učeniku u obavljanju higijenskih potreba te osnovne zdravstvene zaštite i zaštite na radu**  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/2746>  Pojedinačni ishodi učenja u SIU  1.Objasniti primjereno i odgovorno pružanje potpore pri obavljanju higijenskih potreba  2.Objasniti potrebu poštivanja dostojanstva učenika  3.Demonstrirati postupke potpore pri obavljanju higijenskih potreba  4.Nabrojati propise koji reguliraju sigurnost i zdravstvenu zaštitu učenika  5.Navesti moguće opasnosti i rizike u odgojno-obrazovnom procesu  6.Objasniti mjere sigurnosti i zaštite zdravlja  7.Objasniti cilj i ulogu zaštite na radu  8.Nabrojati osnovne propise zaštite na radu  9.Objasniti mjere zaštite na radu  10.Demonstrirati postupke prve pomoći  SIU: **Pružanje neposredne potpore učeniku pri uzimanju hrane i pića**  <https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/2745>  Pojedinačni ishodi učenja u SIU  1.Objasniti važnost primjerenog i odgovornog pružanja potpore pri uzimanju hrane i pića prema individualnim potrebama učenika  2.Demonstrirati postupke pri uzimanju hrane i pića | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| *(\*Napomena: prema potrebi dodati nove redtke)* | | | | | |
|  | | | | | |
| Model izvođenja programa  *(odabrati jedan ili više modela)* | uživo | | | X hibridno | *online* |
| Obrazloženje odabranog/ih modela izvođenja programa: | | | | |
| Radi ekonomičnosti i dostupnosti Programa online modelom (uz pomoć računalne tehnologije i prikladnih sustava za online nastavu kao što su npr. LMS Merlin, Google Meet, Zoom, MS Teams) polaznike će se uvoditi u teme i teorijske sadržaje. Praktični dio nastave (interaktivna radionica, prikaz slučaja, grupna diskusija, simulacija, igra uloga, iskustveno učenje) odvija se uživo | | | | |
| Materijalni uvjeti za izvođenje programa[[1]](#footnote-1) | Učionica opremljena potrebnom školskom opremom, suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima za teorijsku nastavu, za vježbe i praktičnu nastavu. Računalo, projektor, didaktički materijal. | | | | |
| Kadrovski uvjeti za izvođenje programa[[2]](#footnote-2) | Magistar edukacijske rehabilitacije koji posjeduje odobrenje za samostalan rad Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora, s najmanje pet godina iskustva u radu s učenicima s teškoćama u razvoju (osobama s tjelesnim, intelektualnim i mentalnim oštećenjem).  U slučaju da potencijalni izvoditelj ne raspolaže s edukatorima koji posjeduju tražene formalne kvalifikacije, u izvođenju programa neformalnog obrazovanja za stjecanje kompetencija potrebnih za rad mogu sudjelovati istaknuti stručnjaci iz prakse koji posjeduju dugogodišnje radno iskustvo na poslovima koji zahtijevaju specifična  znanja i vještine potrebne za poučavanje ishoda učenja koji se stječu programom neformalnog obrazovanja. Istaknuti stručnjaci iz prakse svoje dugogodišnje radno iskustvo s odgovarajućim kompetencijama koje su stekli formalnim obrazovanjem i/ ili neformalnim i informalnim učenjem dokazuju i eksplicitno navode u svojem životopisu. | | | | |
| Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa | Nakon završetka programa, polaznici će anonimno evaluirati svoje zadovoljstvo provedenim programom putem ankete | | | | |
|  | | | | | |
| Uvjeti za upis programa | 1. Punoljetna zdravstveno sposobna osoba 2. Najmanje razina obrazovanja 4.1. ili 4.2. HKO ili 3. Najmanje razina obrazovanja 1 HKO i završen program za stjecanje odgovarajuće kvalifikacije ili skupova učenja za zanimanje njegovatelj (u skladu sa Zakonom o osobnoj asistenciji) | | | | |
| Uvjeti za završetak programa | Izvršene sve obveze propisane Programom odnosno obveze u okviru pojedinih tema. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II. PLAN IZVEDBE PROGRAMA*** | | | | | |
| Kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa  *(izbor pojedinačnih kompetencija iz SKOMP-ova upisanih u Registar HKO-a, a na kojima se temelji program)* | | | | | |
| 1.Pružati potporu učeniku (osobi) u promjeni položaja tijela   1. Pružati potporu učeniku (osobi) pri presvlačenju   3.Pružati potporu učeniku (osobi) pri korištenju toaleta  4.Pridržavati se higijenskih zahtjeva prilikom asistiranja učeniku (osobi)  5. Primjenjivati osnove pravilnog uzimanja hrane i pića učenika s različitim razvojnim teškoćama (osobe s tjelesnim, intelektualnim i mentalnim oštećenjem)  6. Poznavati osnovne postupke pružanja prve pomoći  7.Primjenjivati posebne upute u odnosu na individualne zdravstvene potrebe učenika (osobe)  8. Pružati potporu u rukovanju ortopedskim pomagalima te upravljati pomagalima za penjanje i spuštanje u svrhu svladavanja prostornih prepreka  9. Uvažavati dostojanstvo i osobne granice učenika (osobe) prilikom asistiranja učeniku (osobi) | | | | | |
|  | | | | | |
| Tema | Ishodi učenja za temu | Broj sati nastave (predavanja i praktični rad) i samostalnog rada polaznika | | | |
| *Predavanja* | *Praktični rad* | *Samostalni rad* | *Ukupno sati* |
| Mobilnost korisnika i rukovanje ortopedskim i drugim pomagalima | 1. Nabrojati osnovne oblike potpore u orijentaciji i/ili kretanju  2.Objasniti razine i cilj pružanja potpore u kretanju  3.Objasniti vrste i primjenu pomagala u orijentaciji i/ili kretanju  4.Objasniti tehnike i postupke pružanja potpore u orijentaciji i/ili kretanju  5.Demonstrirati tehnike pružanja potpore u orijentaciji i/ili kretanju uz primjenu odgovarajućih pomagala | 4 | 5 | 20 | 29 |
| Potpora pri unosu hrane, tekućine i u obavljanju higijenskih potreba | 1.Objasniti važnost primjerenog i odgovornog pružanja potpore pri uzimanju hrane i pića prema individualnim potrebama  2. Demonstrirati postupke pri uzimanju hrane i pića  3. Objasniti primjereno i odgovorno pružanje potpore pri obavljanju higijenskih potreba  4.Objasniti potrebu poštivanja dostojanstva učenika (osobe)  5.Demonstrirati postupke potpore pri obavljanju higijenskih potreba | 4 | 4 | 18 | 26 |
| Sigurnost, zdravstvena zaštita i zaštita na radu | 1.Nabrojati propise koji reguliraju sigurnost i zdravstvenu zaštitu  2.Objasniti mjere sigurnosti i zaštite zdravlja  3.Objasniti cilj i ulogu zaštite na radu  4.Nabrojati osnovne propise zaštite na radu  5. Navesti moguće opasnosti i rizike u odgojno-obrazovnom procesu  6. Objasniti mjere zaštite na radu  7. Demonstrirati postupke prve pomoći | 3 | 3 | 14 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |

*(\*Napomena: prema potrebi dodati nove redtke)*

Napomena: Budući da polaznici Programa imaju prethodna znanja i iskustva u pružanju usluge osobne asistencije, predviđa se veći broj sati za samostalan rad polaznika.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***III. OPIS TEME*** | | | | | | |
| Naziv teme | **Mobilnost korisnika i rukovanje ortopedskim i drugim pomagalima** | | | | | |
| Edukator/i  *(izvoditelj/i teme)* |  | | | | | |
| Broj sati nastave  *(prema obliku nastave i za svaki oblik prema modelu izvođenja)* | Predavanja: |  | Praktični rad: |  | Samostalni rad polaznika: |  |
| *uživo:* |  | *uživo:* |  |
| *online:* |  | *online:* |  |
|  | | | | | | |
| Ishodi učenja teme | | | | | | |
| 1. Nabrojati osnovne oblike potpore u orijentaciji i/ili kretanju  2.Objasniti razine i cilj pružanja potpore u kretanju  3.Objasniti vrste i primjenu pomagala u orijentaciji i/ili kretanju  4.Objasniti tehnike i postupke pružanja potpore u orijentaciji i/ili kretanju  5.Demonstrirati tehnike pružanja potpore u orijentaciji i/ili kretanju uz primjenu odgovarajućih pomagala | | | | | | |
| Sadržaj/ ključni pojmovi teme | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Načini poučavanja | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Načini vrednovanja  *(postupci kojima će se provjeriti ostvarenost ishoda učenja)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Literatura i drugi obrazovni materijali/mediji koji će se koristiti tijekom poučavanja i učenja | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv teme | **Potpora pri unosu hrane, tekućine i u obavljanju higijenskih potreba** | | | | | |
| Edukator/i  *(izvoditelj/i teme)* |  | | | | | |
| Broj sati nastave  *(prema obliku nastave i za svaki oblik prema modelu izvođenja)* | Predavanja: |  | Praktični rad: |  | Samostalni rad polaznika: |  |
| *uživo:* |  | *uživo:* |  |
| *online:* |  | *online:* |  |
|  | | | | | | |
| Ishodi učenja teme | | | | | | |
| 1.Objasniti važnost primjerenog i odgovornog pružanja potpore pri uzimanju hrane i pića prema individualnim potrebama učenika (osobe)  2. Demonstrirati postupke pri uzimanju hrane i pića  3. Objasniti primjereno i odgovorno pružanje potpore pri obavljanju higijenskih potreba  4.Objasniti potrebu poštivanja dostojanstva učenika (osobe)  5.Demonstrirati postupke potpore pri obavljanju higijenskih potreba | | | | | | |
| Sadržaj/ ključni pojmovi teme | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Načini poučavanja | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Načini vrednovanja  *(postupci kojima će se provjeriti ostvarenost ishoda učenja)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Literatura i drugi obrazovni materijali/mediji koji će se koristiti tijekom poučavanja i učenja | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv teme | **Sigurnost, zdravstvena zaštita i zaštita na radu** | | | | | |
| Edukator/i  *(izvoditelj/i teme)* |  | | | | | |
| Broj sati nastave  *(prema obliku nastave i za svaki oblik prema modelu izvođenja)* | Predavanja: |  | Praktični rad: |  | Samostalni rad polaznika: |  |
| *uživo:* |  | *uživo:* |  |
| *online:* |  | *online:* |  |
|  | | | | | | |
| Ishodi učenja teme | | | | | | |
| 1.Nabrojati propise koji reguliraju sigurnost i zdravstvenu zaštitu učenika (osobe)  2.Objasniti mjere sigurnosti i zaštite zdravlja  3.Objasniti cilj i ulogu zaštite na radu  4.Nabrojati osnovne propise zaštite na radu  5.Objasniti mjere zaštite na radu  6. Demonstrirati postupke prve pomoći  7. Navesti moguće opasnosti i rizike u odgojno-obrazovnom procesu | | | | | | |
| Sadržaj/ ključni pojmovi teme | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Načini poučavanja | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Načini vrednovanja  *(postupci kojima će se provjeriti ostvarenost ishoda učenja)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Literatura i drugi obrazovni materijali/mediji koji će se koristiti tijekom poučavanja i učenja | | | | | | |
|  | | | | | | |

*(\*Napomena: za svaki predmet/temu potrebno je ispuniti dio III. Opis teme)*

*\*Napomena: Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu odnose se jednako na oba roda, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.*

**Broj i datum suglasnosti za izvođenje programa (popunjava nadležno tijelo državne uprave ili ministarstvo nadležno za rad):**

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA:** |  |
| **URBROJ:** |  |
| **Datum izdavanja suglasnosti:** |  |

1. Dostavljaju se dokazi: fotografije prostora, dokaz o vlasništvu ili ugovor o najmu prostora, licence za IT programe, sporazumi s pravnim subjektima (firme, obrti) u slučaju izvođenja praktičnog dijela nastave i osiguranja opreme. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kao prilog, uz obrazac dostavljaju se životopisi (u EU formatu) edukatora koji sudjeluju u izvedbi programa. [↑](#footnote-ref-2)